

**CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI**

Thứ Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		65-70' phút	Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, bố mẹ (dạy trẻ nói các từ "chào bố, ... điểm bên ngoài của bản thân, một số bộ phận trên cơ thể , một số giác quan buồn qua nét mặt, cử chỉ. Điểm danh theo từng trẻ.	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		15-20' phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa tay ra phía trước (lắc bàn tay) hạ xuống</p> <p>Lưng, bụng lườn: Vận người sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Bật tại chỗ</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Trẻ tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Phát triển thể lực.</p> <p>- Trẻ không xô đẩy nhau</p>
				<p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Trang phục gọn gàng, thoải mái</p> <p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</p> <p>- Xắc xô</p>
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40' phút	<p style="text-align: center;"><b>VẬN ĐỘNG</b></p> <p style="text-align: center;">Đi trong đường hẹp</p> <p style="text-align: center;">T/c: Dán bóng</p>	<p style="text-align: center;"><b>HĐNB</b></p> <p style="text-align: center;">Trải nghiệm nhận biết sự kì diệu của một số giác quan (mắt, mũi)...</p>
	DC ngoài trời	30-40' phút	<p>` Đạo chơi ngoài trời, dạo chơi quanh vườn cổ tích, ....</p> <p>` TCVD: Thi ai nhanh, lăn bóng, đuổi bắt, dung dăng dung dè, ....</p> <p>` Chơi tự do với các đồ chơi, thư viện ngoài trời</p>	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <p>- Góc TT vai: Bế em, ru em ngủ</p> <p>xúc cho em ăn</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Bước đầu trẻ biết làm quen với các góc chơi bắt chước việc bế em, cho em ăn</p>
			<p>- Góc HĐVDV: Xâu vòng, nhào đất nặn, xếp chồng 3-4 khối</p>	<p>- Biết xếp chồng 2-3 khối, xâu vòng ...</p>
<p>- Góc VĐ: Chơi với bóng, ném vòng, chơi dây ô tô</p>			<p>+ Biết chơi với bóng, ném vòng, đẩy ô ...</p> <p>+ Biết lắng nghe các bài hát trong chủ đề,</p>	
<p>- Góc NT: Vò xé giấy, nghe bài hát trong chủ đề, Xem sách tranh</p> <p>bắt chước cảm xúc trong tranh.</p>			<p>biết chơi xé vò giấy, xem sách tranh ....</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc</p> <p>- Trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
Ăn trưa	60-70'	<p>` Rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, cô kê bàn hướng dẫn trẻ ngồi trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. TCTV "bàn tay, bàn chân"</p>		
Ngủ trưa	140 - 150'	<p>` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt</p> <p>` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p>		
Ăn phụ	20- 30'	<p>` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn biếng ăn.</p>		
Chơi tập	50-60 phút	TCM: Tay đẹp	LQKTM: Tay thơm tay ngoan	
		Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	
Ăn chính	60-70'	<p>` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn</p>		
Trả trẻ	60-70' phút	<p>` Cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh ảnh về chủ đề. Hát bài hát bé thích trong ở lớp. Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn</p>		

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn:** Từ ngày 7/10 - 01 tháng 11 năm 2024

**Tuần 1:** Từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

**GV phụ trách chính:** Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-------	-------	-------

cát ba lô. Trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh chủ đề. Trò chuyện. Trò chuyện về tên trẻ, một số đặc chức năng chính, một số thực phẩm gần gũi cần thiết cho cơ thể. Tập biểu lộ cảm xúc vui,

**\* Tổ chức hoạt động:**

**- Khởi động:**

- Tập cho trẻ đi theo vòng tròn đi thay đổi tốc độ theo yêu cầu của cô và đứng giãn cách theo chấm tròn

**- Trọng động:**

- Cô và trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo nhịp hô của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi : Tay xinh

**- Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút

VĂN HỌC	HOẠT ĐỘNG	ÂM NHẠC
Thơ: Cái lưới	Trải nghiệm làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/10	DH: Tay thơm tay ngoan T/C: Vỗ tay to nhỏ

**\* Chuẩn bị:**

- Bàn ghế, búp bê

giường ngủ

- Các loại khối gỗ, rổ

- Bóng, vòng các loại, ô tô

- Đất nặn

- Sách, tranh truyện

**\* Tổ chức hoạt động:**

**1. Thỏa thuận chơi:**

- Cô giới thiệu góc chơi, đồ chơi, cách sử dụng đồ chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

**2. Quá trình chơi:**

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi với trẻ.

Động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.

**3. Nhận xét:**

- Cô động viên trẻ trong giờ chơi. hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

vào chỗ. Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm,

để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.

ăn. Cô giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm,

Trải nghiệm: Mừng sinh nhật của bé	` Ôn: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng	` Rèn kỹ năng: Đi dép đúng chiều Chơi theo ý thích
` Chơi theo ý thích	` Chơi theo ý thích	

với trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.

chủ đề. Đảm bảo quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu. Trao đổi với phụ huynh về trẻ

Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

Dương Thuý Tươi

Lò Thị Duyên