

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CÁC BẠN TRONG LỚP

Thứ Tên HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	
Đón trẻ	65-70' phút	Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ chào cô, tạm biệt bố mẹ (khuyến khích trẻ, nói từ (dạ tập gọi tên bạn, tên cô giáo. Xem tranh ảnh và một số hoạt động ở trường, lớp mầm		
Tắm nắng, thể dục buổi sáng	15-20' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:	
		Hô hấp: Hít vào thở ra (gà trống gáy)	- Trẻ tập các động tác cùng cô.	
		+ Tay : 2 tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống	- Phát triển thể lực.	
		+ Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước	- Trẻ không xô đẩy nhau	
		+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.	* Chuẩn bị:	
			- Trang phục gọn gàng, thoải mái - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Xắc xô	
Chơi tập	Chơi tập có CD	Thể dục	HĐNB	
		Bật tại chỗ	Tên mình, tên các bạn trong lớp nhà trẻ C	
		TC: Kéo cưa lừa xẻ		
	Chơi tập ở các khu vực	DC ngoài trời	` Dạo chơi vườn cỏ tích, tham quan khu chợ quê...	
			` TCVD: Đuôi bắt; Bóng tròn to, Đuôi theo bóng...	
			` Chơi tự do với các đồ chơi cô giáo đã chuẩn bị, đồ chơi ngoài trời...	
			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bé em, ru em ngủ	- Trẻ biết làm quen với các góc chơi, bắt chước việc bé em, ru em ngủ. Trẻ nói được từ "Em ngủ đi, à oi..."
			- Góc HĐVDV: Nhón nhặt đồ vật, làm quen với bút	- Biết nhón nhặt đồ vật, biết chơi với giấy bút
			- Góc vận động: Chơi với bóng, chơi với ô tô, ném vòng...	+ Biết chơi bóng ,kéo đẩy ô tô, ném vòng; biết chơi với bút, đất nặn, đồ chơi âm nhạc
- Góc nghệ thuật: Chơi với xắc xô, phách tre, nghe bài hát về lớp mầm non, chơi với đất nặn	Thích nghe bài hát về lớp mầm non - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giao lưu cảm xúc - Trẻ biết chơi cạnh nhau, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.			
Ăn trưa	60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ ngồi. trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ tự nguyện ăn hết xuất.để đảm bảo quyền sống còn		
Ngủ trưa	140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.		
Ăn phụ	20-30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô ` TCTV "Bánh bông lan, chuối..."		
Chơi tập	50-60' phút	` TCM: Gập giấy	` LQKTM: Chơi với đất nặn	
		` Chơi theo ý thích	` Chơi theo ý thích	
Ăn chính	60-70' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Trả trẻ	60-70' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi, gọi tên các bạn trong lớp . Cho trẻ chơi trò chơi "Nu na Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

GV phụ trách chính: Đinh Thị Hồng Nhung

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vâng ạ) cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi Trò chuyện về tên nhóm lớp, tên trường, tên một số .non. Nhắc trẻ không sờ vào ổ điện, kéo ở lớp. Điểm danh theo từng trẻ.		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động:		
Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần rồi dừng lại ở đội hình vòng tròn		
- Trọng động:		
Cô và trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo nhịp hô của cô.		
Cho trẻ chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ		
- Hồi tĩnh:		
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút		
HDVĐV	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Xâu vòng tặng búp bê (M)	Thơ: Bạn mới	DH: Lời chào buổi sáng TC: Nghe âm thanh dụng cụ khác nhau
* Chuẩn bị:		
* Tổ chức hoạt động:		
- Bàn ghế, búp bê, giường...	1. Thỏa thuận chơi:	
- Các loại hạt hạt, rổ đựng, giấy, bút	- Cô giới thiệu các góc chơi, chủ đề và nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích	
- Bóng, ô tô, vòng..	2. Quá trình chơi:	
- Dụng cụ âm nhạc (xắc xô; phách tre, trống...)	- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ. Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn. , TCTV "Em ngủ đi, à oi..."	
	3. Nhận xét:	
	- Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm TCTV "Cá dìm cà chua"		
hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.		
giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.		
` LQKTM: Thơ: Bạn mới	` Ôn: TD: Bật tại chỗ	` Nhận biết một số hành động nguy hiểm trong trường lớp mầm non
` Chơi theo ý thích	` Chơi theo ý thích	cách phòng tránh
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết suất.		
nu nóng". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp		
Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.		

